

KAISEI

Junior High School

School Guide
2021



海星中学校

◇ ◇
◇ 自分の未来を 見つける力 ◇ ◇

自分の 未来を 見つける 6年間

今はまだ、見えない自分の未来
でもいつか、その未来に手が届いた時
しっかりとつかみとれるように。

自分の道の先を、しっかりと見つめて、
ここで、仲間とともにはじめよう

さあ、海星へ。





6 YEARS

海星学園 6年間の学び

中高一貫教育

「こころ」「からだ」「知性」の教育で育てる体制。



未来に向けて
6年間で
スタート!!

中学
1年生

新しい環境で、
新しい友達と
新しく始まる
学校生活。

1年過ぎて、
ちょっとの成長!!
充実の学校生活。



中学
2年生

1年生を迎えて、
先輩として過ごす
充実の学校生活。

部活に学習、
思い出をいっぱい
つくろう!!



中学
3年生

思い出いっぱい作ろう!
部活動に、学習に
一生懸命頑張る、
中学最後の学校生活。

2020年度 中学生在籍数

学年	性別	1組	2組	3組	総計
1年	男子	18	18	18	54
	女子	12	12	12	36
	計	30	30	30	90

学年	性別	1組	2組	3組	総計
2年	男子	21	20	21	62
	女子	8	10	10	28
	計	29	30	31	90

学年	性別	1組	2組	3組	総計
3年	男子	20	19	11	50
	女子	15	16	22	53
	計	35	35	33	103

総計 283

2020年度 出身小学校別生徒在籍数 (2020年4月現在)

小学校名	1年	2年	3年	計	小学校名	1年	2年	3年	計	小学校名	1年	2年	3年	計	長崎市外小学校所在	1年	2年	3年	計
愛宕	1	2	4	7	小島			1	1	長与	2				大村市	1			1
旭が丘		1		1	上長崎		1		1	土井首	1	1		2	諫早市	2		1	3
伊良林	1	4	1	6	城山	2	2	1	5	南			1	1	雲仙市	1			1
稲佐	1	3		4	深堀	3	3	4	10	南山	3	2	15	20	五島市		1		1
蚊焼			4	4	仁田佐古	3		7	10	南長崎	1	2		3	佐世保市	1	1		2
滑石		2		2	諏訪	4	7	7	18	南陽	2	1	1	4	南島原市		1		1
橘	1		1	2	晴海台	4	1	1	6	虹が丘		1		1	平戸市	1			1
古賀			1	1	精道三川台			1	1	日見	1		1	2	福岡県	1	2	2	5
戸町	8	7	2	17	聖マリア	7	5	1	13	福田	1	2	2	5	沖縄県			1	1
高城台	1	2	4	7	西浦上	2	3	1	6	鮑浦		1		1	和歌山県		1		1
高尾		1	1	2	西坂			1	1	北陽			1	1	東京都			1	1
桜が丘	2		1	3	西山台		1		1	鳴見台		1		1					
桜町	4	4	6	14	西城山			1	1	茂木	1	2	1	4	総計	90	90	103	283
三原		2		2	西町		2	1	3	野母崎	1	1		2					
山里	2	1	1	4	西北		2	1	3	矢上		1	1	2					
式見			1	1	大浦	13	8	11	32	銭座	1			1					
小ヶ倉	1		2	3	大園			1	1	坂本	1			1					
小江原	2		1	3	朝日	2		1	3	高田	1			1					
小櫛	1	4	4	9	長大附属	1	1		2	為石	1			1					

海星では、中学・高校を通して特に心の教育に重点をおいています。
一人ひとりの個性と特性を伸ばす教育により情熱と主体性を持って、
将来の目標にしっかりと進んでいけるような「生きるチカラ」のある生徒を育てます。
生徒たちの堂々と未来へ歩き始めるチカラを、私たちが中高一貫教育でサポートします。



いろいろな
中学から集まった
友達がいっぱい!!

将来の夢に向け、
目標をもって
取り組もう!!

「海星」で過ごした
充実の6年間!!
次の世界へ。



高校
1年生

小さな世界から大きな世界に。
たくさんの中学から集まった、
たくさんの友達と出会う
高校生活のスタート。

高校
2年生

自分の将来の目標を
しっかりと見つめ、
徳・知・体に
自分のチカラを蓄え
成長させる一年。

高校
3年生

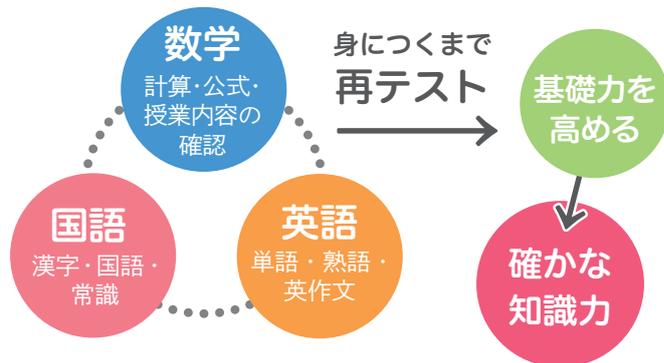
さらに大きな世界に
向かうための
「海星」で過ごした
6年間の集大成

豊富な授業時間

主要3教科は毎日授業

毎日の積み重ねで「基礎力定着」を図ることにより、学力向上を目指します。

主要3教科（英語・数学・国語）は学習の基礎と考え、授業時間を豊富に配置しています。毎日、英語・数学・国語の授業があることで無理なく積み重ね学習ができます。



授業の展開例

1 じっくりと 考えさせる授業

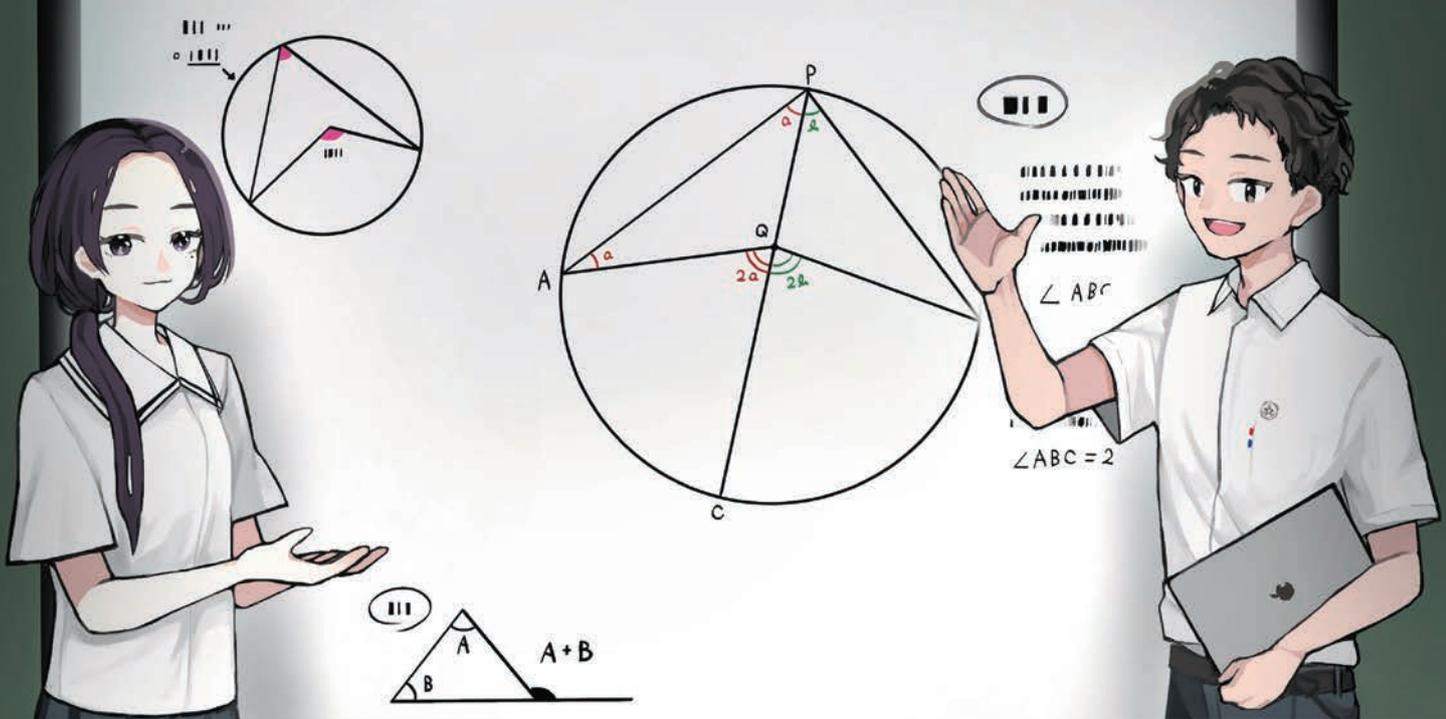
結論を伝えるだけの授業ではなく、「なぜ」そうなったのかを考えさせる双方向の授業。

2 フィードバック型 の授業

授業のはじめに小テストと解説を行い、理解の度合いをチェックする、足並みをそろえる授業。

3 6年一貫を 意識した授業

6年後の将来に向けて、時に高校の内容を交えて深く学習する授業。



STUDY

多方向から
生徒一人ひとりの力を
最大限伸ばす
海星独自の取り組み

全教室にICT機器完備 (Wi-Fi・アップルTV・スクリーン)

- 生徒に対してプリントではできなかった映像、写真、動画だったり、参考となる本物の資料を見せることでより理解度を深めます。
- 教師のタブレットの画面を投影したり、模範となる生徒の解答や学習成果を手軽に紹介できます。また、協働して作業したことを生徒に発表させるといったアウトプット作業を実践することができます。



各教室にWi-Fi完備



各教室にプロジェクター完備

「ICT化」の 学習支援 体制

新学習指導要領の実施に向けた授業改善に取り組んでいます。

ICT を日常的に活用できる環境を築き、教師も生徒も新しい学習活動にチャレンジしています。

「iPad」と「Apple Pencil」を一人1台



- 2019年度より1・2年生の生徒は、タブレット端末「iPad」と、普通の筆記用具と同じ感覚で使えるタッチペン「Apple Pencil」を所持しています。生徒のiPadの画面には、教材や課題がネットワークで瞬時に配信されて、メモを取ったり、計算をしたり、といった書き込みも、タッチペンのApple Pencilを使えばまるで違和感がなく、より学習に対する興味が高まります。

- 本校は、「iPad」を学習のためのツールとして正しい使い方を学んでもらうことが第一と考えています。そのため、「個人によるアプリのインストール禁止」など使用できる範囲を学校の方で管理しています。現在使用できる「MetaMoji Classroom」「スタディサプリ」の活用スキルを高めることが、生徒の学習意欲につながります。



MetaMoji Classroom 導入 (リアルタイム授業支援アプリ)

- 「iPad」と「Apple Pencil」で、紙とペンのように手書きで自由自在に表現できます。
- ペン種と色のバリエーションは豊富で、最大2500倍の超拡大が可能で緻密な書き込みができ生徒の思考力、表現力を高めます。
- 「教師と生徒」の双方向のやり取りが可能になり、教師は、リアルタイムで生徒が問題を解いている途中経過を見ながら、生徒に対して早めにアドバイスができます。
- 「生徒と生徒」の双方向のやり取りも可能で、リアルタイムでグループのメンバーで1つの資料を同時編集することで対話的学びに役立っています。



スタディサプリ

- 教師が「iPad」に宿題配信や学習管理ができます。生徒がどこがわからないかがわかりますので教師から具体的な指示が出せます。
- 授業やテスト（課題確認テスト）と連動した予習・復習に活用できます。
- 単元ごとに動画コンテンツが充実していて生徒が「iPad」で自主的に視聴できるので生徒の個別学習を促進できます。
- ポートフォリオ機能を活用した振り返りにより、生徒の自己成長を促し、自己肯定感を高めます。

スタディサプリ

RECRUIT リクルートマーケティングパートナーズ



人工知能型 教材



小学算数・中学数学

AIを用いた数学アプリで、アダプティブラーニング（個別最適化学習）をより効果的に可能にします。

- 一人ひとりに合った問題が出題され、間違いの原因を人工知能が分析し、原因を解決するためにその生徒が解くべき問題へと誘導します。
- 実際のノートと同じようにアップルペンシルを使って手書きで学習を進めていきます。ヒントや解説アニメーションが充実しているので、上級学年の単元へ進むことも、難易度の高い問題へ挑戦することもできます。
- タブレットでは実現が困難だった「定規・コンパス・分度器を使った作図」や「関数のグラフ作成」にも対応し、視覚的に学習することが可能です。
- 生徒に合った学習課題ですので、授業中は演習や小テストとして利用し、自宅学習においては予習や復習を独学という形で自走できます。

ペッパーを動かし プログラミング教育

2020年の学習指導要領改訂によりプログラミング教育が中学校で本格的に導入されます。本校は、技術科においてはプログラミング実習で使用できるICT機材として「iPad」を生徒は所持しています。中学校の「ネットワークを用いて、離れた場所から得た情報をプログラムで処理させる」という目標を達成する為に、構築したプログラムを実行・確認するための機材として2019年度より生徒にも親しみがあるペッパーを導入しました。

Hello!
I am Pepper.



ICT EDUCATION

これからのICT教育を考えて 一人一台だからこそ、できる環境

本校では、平成31年度より、1年生と2年生の全保護者に、お子様が学校で文房具として使用できる個人用の端末、Apple社のiPadの購入をお願いしました。令和2年度現在は、中学全学年生徒がiPadを持ち込み、学習活動に活用しています。

購入していただくiPadは、Wi-Fiモデル、セルラーモデルにかかわらず、Apple pencilが使用可能で、サイズが9.7インチ以上のものを推奨し、ご自宅でお持ちであればその端末も使用できるようにしています。学校にいる間は、各教室に設置してあるアクセスポイントを通じて、生徒の一斉接続が可能です。

情報リテラシーを育てる

これからの社会を生き抜いていく上で、デジタル機器類を扱うことは必要不可欠になります。しかし、インターネット上のトラブルは学校では把握しにくく、重症化してから表面化することがほとんどです。本校では、「生徒個人用iPad利用規約」を掲げ、正しく利用できるように、体験を通じて情報モラルを教育します。

効率の良い学習スタイルを自覚させる

教員が作成したPDF(デジタルノート)をMetaMoji ClassRoomを利用して授業中や、配信し、生徒は配信されたノートに学習の記録、課された宿題に取り組みます。教員は生徒一人ひとりのノートにリモートでアクセスし、理解状況をチェックし添削します。ペーパーレスになったことで、生徒は学習すべき内容のすべてが手元にあり、いつでも隙間時間にでも学習できます。理解が不十分な単元は、スタディサプリで授業動画を復習として視聴したり、予習として視聴してから授業を受けるような学習スタイルも可能となります。積み重ね学習が特に必要な数学は、数学は人工知能型学習教材 Qubena で弱点となる単元を繰り返し学習するなど、学び直しが可能です。

以上のように時間を有効活用するには、アプリの特性を生かし、自身が自覚して学習方法を工夫するような、自立して学習ができる生徒を育成します。



協働学習をスムーズに運営する

MetaMoji ClassRoomのグループ学習モードでは、教員がデジタルで用意されたワークシートへ自由に書き合うことが、同じ場所でなくても、双方向のやり取りをしながらの意見交換ができます。それにより短時間でグループ学習が可能となり、発言が得意でなかった生徒に時間を確保できるので、全生徒の参加が自然に遂行されます。

また、協働学習で学んだ学習の記録は、随時eポートフォリオへ入力することで、自己の振り返りがしやすい環境をつくれます。



思考力・探究力を高める授業

一人一台の環境だからこそ、教員が行う授業が変わります。それによってICT教育活動は加速度的に発展します。いかにして生徒へ授業内容をわかりやすく訴えるか、今まで不可能とされていたことが可能になります。生徒により主体的に取り組ませるような授業や教育活動を、さらなる挑戦できる環境となります。人対人とデジタル機器を用いたコミュニケーションを融合した学習を高めていくことが可能となります。



TEACHER'S VOICE

生徒全員参加型の教育活動を目指す

次期中学校学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに向けて、ICTを活用した教育活動は特に効果的であると考えています。これまで教師は生徒からのプリント課題提出や、筆記試験などで学力を判断していました。ICTは、そこに至るまでの一人ひとりのプロセスをリアルタイムに把握し、早いタイミングでのつまづきを可視化でき、それを元に適切なアドバイスをすることができます。また、生徒会活動においても、些細な意見をも拾い上げ、全員参加型の活動ができます。まだまだ可能性は無限で、教職員で意見交換しながら挑戦したいと思っています。

中学ICT/森 真琴(数学)



STUDENT'S VOICE

無限の可能性

聖マリア学院小学校卒業 中学2年
川瀬 健心

私はこの海星中学校に入学してiPadとApple Pencilを使用して授業を受けるというスタイルに初めて出会いました。歴史では図で解説され、理科では動画だったり手にとるようにわかります。「色」をほぼ無限に引き出せるので、色分けして工夫したノートが可能で、iPadから宿題などを呼び出して、自分の好きな時間でも宿題を進めることができます。

iPadは学校で機能制限がかけられますが、正しい使用をしていたら制限はどんどん解除されていきます。みんなが正しい使い方をすればさらに無限の可能性を生み出せるデバイスになると私は思います。機械が好きな人はもちろん、機械が苦手な人でも将来ほぼ確実に使用することになるコンピュータに触れると言う面で、iPadを使用した授業は画期的な取り組みだと思っています。

STUDY ENGLISH



Hello.

Thank you for everything.

Have a nice day.

Good morning.

身近に語学研修

これからの時代は、より一層グローバル化が加速し、語学力だけでなく、コミュニケーション能力や国際理解力などのグローバル人材が必要とされる様々な力が求められています。本校は、英語を学び始めたばかりの生徒には、まず英語に触れること、言語が違う環境に触れることが大切と考え、学年に応じた語学研修を2019年より実施しています。



通学型英語研修4日間 (1・2年生)

10～15名のグループに分かれ、生徒同士の親睦も深めながら、今後の学習意欲の向上を図る研修です。経験豊富な外国人教師が担当します。学校の教室を利用しますので宿泊はしません。研修終了後、修了書を贈呈します。

- 【内容】
- 自己紹介
 - スピーキングレッスン
 - 英語を使ったゲーム
 - リスニングレッスン
 - 異文化理解
 - クラス内発表



サマーイングリッシュキャンプ 2日間

学校で学んだことをアウトプットする練習を行い、アクティビティやゲームなど楽しみながら実践的な英会話表現を学びスピーキング力を高めるプログラムです。今後の学習意欲の向上を図るために重要な研修です。研修終了後、修了書を贈呈します。経験豊富な外国人教師が担当します。県内の宿泊施設を利用します。

8月夏期休暇中に実施して希望制です。

- 【内容】
- スピーキング①：身近なトピック
 - 異文化理解：講師の出身国を学ぶ
 - ロールプレイ（買い物・道案内など）
 - スピーキング②：自己紹介
 - インタビューチャレンジ
 - 最終発表



CLUB ACTIVITIES

目標に向かって頑張るのは、勉強ではありません。

クラブ活動に参加し、同級生や先輩と助け合って挑戦し続けることで生徒たちは大きく成長します。

●硬式野球部

- 2019 ホークスカップ
中学硬式野球大会 優勝
- 全国大会出場 8回
準優勝 (1回)
- 九州大会優勝 7回
- 日本代表選手 3名輩出



●サッカー部

- 全国大会出場 7回
3位、8強 (3回)
- 九州中学校サッカー大会
優勝 2回
- 長崎県中総体
優勝 7回



●弓道部

- 全国大会出場
男子 2回 女子 1回
- 九州大会出場
男子 4回 女子 3回
- 平成 30 年
県大会 男女アベック優勝
男子個人 2位 女子個人優勝



●剣道部

- 全国大会出場 1回
- 九州大会出場 8回



●百人一首

- 第 36 回全国競技かるた熊本大会 D級 4 位
- 第 50 回太宰府小倉百人一首かるた大会 E級優勝
- 第 35 回全国競技かるた熊本大会 D級優勝
- 第 6 回全国競技かるた長崎大会 C級 4 位 E級 3 位
- 第 34 回国民文化祭・にいがた 2019 長崎県代表



運動部

- テニス部
- 柔道部
- 剣道部
- 卓球部
- 女子バスケットボール部
- ラグビー部 (新設)
- 男子バレーボール同好会

文化部

- 吹奏楽部
- 茶道部
- コンピュータ部
- 美術部
- アマチュア無線部
- インターアクト部
- 合唱部



KAISEI
Fight!!



KAISEI 365DAYS

入学式【4月】



授業前黙想



総合学習【9月】



4

5

6

7

8

9

- 始業式
- 入学式
- オリエンテーション
- 部活動紹介
- 体育祭
- 学力推移調査
- 生徒会専門委員会
- 適性検査

- 自学会
- 第1回定期考査
- 育成会総会・保護者会
- 総合学習
- 防災学習
- 歓迎遠足
- 生徒会専門委員会

- 長崎市中総体
- 中学保護者会
- 生徒会総会
- 総合学習
- ISA国際プログラム

- 第2回定期考査
- 体験学習
- 三者面談
- 校内大会
- 1学期終業式
- 夏期課外前期
- 生徒会専門委員会

- 夏期課外後期
- 課題確認テスト
- 2学期始業式
- 生徒会専門委員会

- 自学会
- 第3回定期考査
- 総合学習
- 学力推移調査
- 生徒会専門委員会

始業式【4月】



技術家庭



校内大会【7月】



総合学習【6月】



音楽タブレット



豊富な体験学習を始め、年間を通じて行われる多彩な学校行事。
仲間と全力で駆け抜けた思い出は最高の宝物になるはずです。

EVENT SCHEDULE

修学旅行【10月】



スケッチ大会【10月】



保健講話



10

- 中3 修学旅行
- 中2 職業体験
- スケッチ大会
- 生徒会専門委員会

11

- 創立記念日
- 慰霊ミサ
- 生徒会総選挙
- 文化発表会
- 生徒会専門委員会

12

- 第4 回定期考査
- クリスマスマーケティング
- 2 学期終業式
- 中学保護者会
- 生徒会専門委員会
- 中3 調理実習
- 校内大会

1

- 3 学期始業式
- 課題確認テスト

2

- 学力推移調査
- 第5 回定期考査
- 中2 調理実習
- 生徒会専門委員会
- 校内大会
- 中学保護者会

3

- 予餞会
- 卒業式
- 3 学期終業式
- 生徒会専門委員会

文化発表会【11月】



卒業式【3月】



生徒会総選挙【11月】



生徒指導講話



RESULTS 大学合格状況

本校は、2010年度より男女共学となり、海星中学から海星高校に進学し卒業する生徒は、2020年度の海星高校卒業生を含めて5年目となりました。

難関国公立・私立大学への現役合格を目指して頑張っています。有名大学の指定校推薦枠が豊富なのも本校の魅力の1つです。



2020 合格実績 海星中出身者の合格実績（延べ数）

■ステラ・マリスコース

合格先	合格者数	学部・学科等	受験種別	総計
国立 長崎大学	6	医学部		3
		医学部医学科	推薦	2
		医学部保健学科看護学専攻	一般	1
		工学部		2
		工学部化学・物質工学科	一般	1
		工学部電気電子工学科	一般	1
国立 広島大学	1	教育学部英語文系科コース	一般	1
		工学部材料・応用化学科	推薦	1
国立 熊本大学	1	工学部材料・応用化学科	推薦	1
国立 佐賀大学	1	経済学部経済学科	一般	1
公立 長崎県立大学	2	看護栄養学部栄養健康学科	一般	1
		経営学部経営学科	一般	1
公立 釧路公立大学	1	経済学部経済学科	一般	1
公立 高知工科大学	1	経済学群経済・マネジメント学群	一般	1
国立 防衛医科大学校	1	医学教育部看護学科	一般	1
国立 防衛大学校	8	人文学部	一般	1
		理工学部	一般	7
国立 水産大学校	1	水産学部海洋機械工学科	一般	1
私立 立教大学	1	経営学部経営学科	指定校推薦	1
私立 青山学院大学	1	法学部法学科	指定校推薦	1
私立 同志社大学	1	経済学部経済学科	指定校推薦	1
私立 立命館大学	1	文学部人文学科 国際コミュニケーション学域	一般	1
私立 関西学院大学	1	理工学部環境・応用化学科	指定校推薦	1
私立 南山大学	1	国際教養学部国際教養学科	指定校推薦	1
私立 成蹊大学	1	法学部政治経済学科	一般	1
私立 日本大学	1	法学部国際政治学科	一般	1
私立 西南学院大学	1	外国語学部外国語学科	指定校推薦	1
私立 東海大学	1	農学部応用植物科学科	一般	1
私立 東京農業大学	1	生物産業学部食香粧化学科	一般	1
私立 桜美林大学	1	リベラルアーツ学部リベラルアーツ学群	一般	1
私立 福岡大学	2	工学部化学システム工学科	一般	1
		法学部法律学科	一般	1
私立 和光大学	2	表現学部		2
		表現学部芸術学科	一般	1
		表現学部総合文化学科	一般	1
私立 洗足学園音楽大学	1	音楽学部音楽学科ミュージカルコース	AO	1
私立 大阪工業大学	2	ロボステクス&デザイン工学部空間デザイン学科	一般	2
私立 安田女子大学	1	薬学部薬学科	一般	1
私立 岡山理科大学	3	理学部基礎理学科	一般	3
私立 国際医療福祉大学	1	福岡薬学部薬学科	一般	1
私立 活水女子大学	1	国際文化学部日本文化学科	一般	1
私立 長崎国際大学	2	薬学部薬学科	一般	2
私立 長崎総合科学大学	2	工学部工学科医療工学コース	一般	2
私立 昭和医科大学付属看護専門学校	1	看護学科	一般	1
私立 大津赤十字看護専門学校	1	看護学科	一般	1
私立 姫路赤十字看護専門学校	1	看護学科	一般	1

■エランコース

合格先	合格者数	学部・学科等	受験種別	総計
私立 明治大学	2	経営学部経営学科	一般	1
		商学部商学科	一般	1
私立 法政大学	2	経営学部		2
		経営学部経営学科	一般	1
私立 芝浦工業大学	1	経営学部市場経営学科	一般	1
		システム理工学部生命科学科	指定校推薦	1
私立 福岡大学	6	経済学部経済学科	一般	1
		商学部商学科	一般	4
		法学部法律学科	一般	1
私立 神奈川大学	1	法学部自治行政学科	一般	1
私立 東京工科大学	1	メディア学部メディア学科	指定校推薦	1
私立 東京電機大学	1	未来科学部ロボット・メカトロニクス学科	指定校推薦	1
公立 尾道市立大学	1	経済情報学部経済情報学科	一般	1
私立 久留米大学	3	経済学部経済学科	一般	2
		商学部商学科	指定校推薦	1
私立 活水女子大学	1	看護学部看護学科	推薦	1
私立 長崎外国語大学	1	外国語学部現代英語学科	AO	1
私立 長崎総合科学大学	4	工学部		4
		工学部工学科医療工学コース	一般	2
		工学部工学科医療工学コース	AO	1
		工学部電気電子工学科	一般	1
私立 武庫川女子短期大学	1	食生活学科	推薦	1
警視庁	1			1
大阪府警	1			1

■フロンティアコース

合格先	合格者数	学部・学科等	受験種別	総計
私立 西南学院大学	1	法学部法律学科	指定校推薦	1
私立 福岡大学	1	スポーツ科学部スポーツ科学科	AO	1
私立 中京大学	1	スポーツ科学部競技スポーツ科学科	スポーツ推薦	1
私立 立命館アジア太平洋大学	1	国際経営学部	指定校推薦	1
私立 大阪学院大学	1	経済学部経済学科	スポーツ推薦	1
私立 神戸学院大学	1	法学部法律学科	指定校推薦	1
私立 広島工業大学	1	工学部建築工学科	指定校推薦	1
私立 福岡工業大学	2	社会環境学部		2
		社会環境学部社会環境学科	指定校推薦	1
私立 久留米大学	2	社会環境学部社会環境学科	スポーツ推薦	1
		経済学部		2
私立 九州共立大学	1	経済学部経済学科	指定校推薦	1
		経済学部経済学科	推薦	1
私立 長崎国際大学	1	経済学部経済・経営学科	AO	1
私立 長崎総合科学大学	1	人間社会学部国際観光学科	AO	1
私立 長崎総合科学大学	1	総合情報学部総合情報学科マネジメント工学コース	AO	1
私立 エコル社調理師専門学校	1	製菓学科エコル社留学コース	AO	1
私立 東京アカデミー	1	東京アカデミー	一般	1
大阪府警	1			1

卒業生からの声

「海星での6年間」

松尾 人和 (小ヶ倉小学校出身・海星中学校出身)
長崎大学 医学部 医学科

私は6年間、海星学園で過ごしてきました。思えばこの6年間、非常に充実した学校生活を送ることができ、あっという間に時間が過ぎていったと感じます。

そんな学校生活の中で、私が特に海星に来て良かったなと感じた点は2つあります。まず1つ目に、生徒の数が多いためです。海星の生徒数は中高合わせて1000人を超え、県でも1番の生徒数を誇ります。生徒数が多い分、体育祭などの学校行事の規模も大きいものとなり、非常に盛り上がります。

2つ目は、中高一貫校ならではの勉強進度の早さです。海星では中3の後半から高校の勉強に入ります。その分早い段階で高校の内容を終えることができるので、自分で勉強する時間を多く取ることが出来ます。そこで自分の志望校に受かるために、自分に必要なものの勉強に力を注ぐことができます。

中学高校の6年間は皆さんが想像しているよりもずっと短いと思います。その時その時を大事にして、思いっきり楽しんでください。

「かけがえないもの」

宮城 結 (洗切小学校出身・海星中学校出身)
青山学院大学 法学部 法学科

私が海星中学校で過ごした日々の中で印象に残っていることが2つあります。

一つ目は、中高一貫校ということもあり、より早い段階から大学受験を見据えた学習ができる環境にあることです。学習内容を先取りして学ぶことで復習を重点的に行えたり、演習に時間を割くことができ、効率よく学べたと感じています。また、先生方の授業はとてもわかりやすく、毎日の授業が本当に楽しみでした。質問に行くと、先生方は必ず私が理解できるまで粘り強く教えてくださいました。そのおかげで苦手意識をもっていた教科も、理解を深めるにつれて興味深いと思えるようになりました。いつでも親身になって教えてくださいました先生方がいらっしゃるのも海星の魅力的なポイントの一つだと思います。

二つ目は、自分の好きなことと勉強を両立できる場であるということです。私は中学生の頃は部活動はやっていませんでしたが、長年続けていた習い事と両立したいと思い海星中学校に入学しました。勉強を全力で取り組むと、他のことにも集中して臨むことができます。行事等もみんなで協力して作り上げ、思う存分楽しむことができます。私は海星で切り替える力を身につけられたように感じます。

私は海星中学校に入学して、尊敬する先生方とかけがえない友人に出会うことができました。どんなときも支えてくださる先生方と切磋琢磨できる仲間がいる海星で、素敵な6年間を過ごしてください。

「文武両道の6年間」

荒木 崇 (戸町小学校出身・海星中学校出身)
長崎大学 医学部 医学科

私が海星で6年間お世話になり、海星で良かったと感じたところは大きく2つあります。

1つ目は勉強も部活動も高いレベルで指導を受けることができる環境があることです。中学での授業でも高校の内容に触れたり、先取り学習をするなどして高いレベルで学習ができ、部活動でも全国大会を経験しているクラブが数多くあります。私は大学進学を目指し勉学に励む中、中学高校と弓道部に所属していました。その結果、第一志望に現役で合格し、部活動でもインターハイに出場することができました。成長できる設備、高いレベルで指導をしてくださる先生方、高めあえる仲間がいる海星に入ったからの結果だと思っています。

2つ目は幅広い年代と人と交流を持てることです。中1から高3までの生徒がいて、体育祭は中高合同で開催されます。部活動の中には中高一緒に練習する部活動があります。中学生は他では見られない高校生が活躍する姿をみることができます。また、受験に向かう高3の姿勢も目にし、自分がこれからやる事が明確に見えてきます。それが自分が勉強や部活動で結果を残せた1つの理由ではないかなと思います。

海星には大きく成長できる環境があり、楽しく学生生活を送れるのでぜひ楽しんで6年間すごしてください。

「海星の強み」

須藤 大翔 (山里小学校出身・海星中学校出身)
明治大学 商学部 商学科

海星での6年間はとても有意義なものでした。中高一貫校で6年間学ぶ利点について、多くの方が、中学から高校の内容を先取りして勉強できる、部活動と勉強の両立ができるなどとお考えになると思います。しかし、それらはどこの学校でも、自分さえしっかりしていればできることです。私は、海星だからこそ可能である利点が2つあると考えています。

1つ目は、先生が転勤にならず、ずっといらっしやることです。これはどの私立学校でも利点になりますが、私は高校生になっても、中学の時の先生に質問や相談に行くこともありました。また、100名以上いらっしやる海星の先生方の中には、自分に合った指導をしてくださる先生が必ずいます。自分の進路に影響を与えて下さった中学・高校の先生方と卒業後も関わり、色々な話や悩みを聞いていただけることは本当に心強いことだと思っています。

2つ目は、海星の歴史の長さによる人脈や功績の恩恵を受けられることです。私は進学する大学の情報をあまり手に入れない上に、直接知っている先輩もおらず、入学後に不安を抱えていました。そのことを先生に相談すると、何人もの先輩方に連絡をとってくださり、お話を伺う機会を作っていただきました。また、スポーツ界でも実績を上げた方が多く、そんな先輩方に部活動で直接教わることもできました。多方面に渡って活躍するOBの多さ、これこそが、海星の1番の強みです。

Let's keep going
towards my dream!



KAISEI HIGH SCHOOL

海星高校

生徒一人ひとりの
目標に合った学習環境で
学力向上を図ります

希望の進路に応じた3つのコース

あなたの将来の夢はなんですか？

まだまだ先のこともかもしれないけれど、夢の実現は今のあなたの選択からつながっているものです。

海星高校では3つのコースを設置して体系的に指導するコース制を採用しています。

それぞれの進路に応じたコースのカリキュラムと、到達度別クラスによって基礎から大学受験までの内容を、3年間で仕上げます。

将来の進路や入学後の成績を考えた上で、1年生から2年生に進級する際に本人の希望と総合成績によりコースを決定します。

■ ステラ・マリスコース (男女共学)

論理的思考力と表現力を養い
難関国公立大学・難関私立大学への進学を目指す

■ エランコース (男女共学)

学力と部活動を両立し
目標の大学への進学を目指す

■ フロンティアコース (男子)

各自の進路目的に沿ったカリキュラムで
個人の学習力を伸ばす

ステラ・マリスコース (男女共学)

「真の学力」を磨く 独自のカリキュラム

目指せ！

難関国公立大学
難関私立大学

- 勉強法指導
- 大学見学会
- 頼れる教師陣
- 大学出張講義
- 進路講演会
- 少人数クラス
- 個別指導の徹底
- クラブ活動

ステラ・マリスコースの魅力

強力で頼れる教師陣のきめ細かな指導

海星が現役で 90%以上の合格率を誇るのも、過去のデータをもとにして生徒の特質・適性を見抜き、適切な指導・アドバイスでその力を最大限に伸ばしているからです。

より入試に密着した講座制度 (3年次)

国公立大学の受験対策として、夏までにセンター試験対策過去問題を定期的に解かせ、その時点での生徒の力を把握します。秋以降には 2 次試験対策を重点的に行うための講座も開設します。

優れた指導力で技能と精神力を伸ばす部活動

経験と実績が豊富な有資格指導者が結果に導きます。

エランコース (男女共学)

能率的なカリキュラムで 文武両道

目指せ！

国公立大学
有名私立大学

- 勉強法指導
- 大学見学会
- 進路講演会
- 大学出張講義
- クラブ活動
- 各種資格取得
- 適切な進路指導
- 小論文対策講座

エランコースの魅力

「わかる」まで徹底した指導

英語・国語・数学の主要教科の基礎力を高めるために、演習テキストで効率よく生徒の学力向上を目指します。更に、「考える力」を育てるために校外模擬試験の前に過去の問題を解かせ、懇切丁寧な解説を行います。

課外授業で多様な問題に対応

多様な入試制度へ柔軟に対応できるように、通常の 7 校時授業に課外授業を加え、生徒のレベルアップにつなげます。

校外模試

全国レベルの模試を校内で受験し、自分の成績がどの程度なのかを定期的に知ることができ、試験の結果から学習計画の立て直しを図れます。

フロンティアコース (男子)

一人ひとりの 個性と適性を伸ばす

目指せ！

有名私立大学
専門学校・就職

- 礼儀・挨拶
- 大学見学会
- 適切な進路指導
- 進路ガイダンス
- クラブ活動
- 各種資格取得
- 小論文対策講座

フロンティアコースの魅力

▶主要 3 教科 (英語・数学・国語) の授業時間を基本時間数より多く設定して、学習内容の充実ときめ細かな指導を実現

▶2年次からは、自分の興味・関心・希望の進路にあわせて各系列を選択することができ、一般入試だけでなく、学力では測れない個性や意欲を重視する AO 入試・推薦入試にも対応するなど、未来に向けての学力を効果的に養う

質量ともに充実している文理系
3教科を重視したカリキュラム



基礎学力を高めるとともに



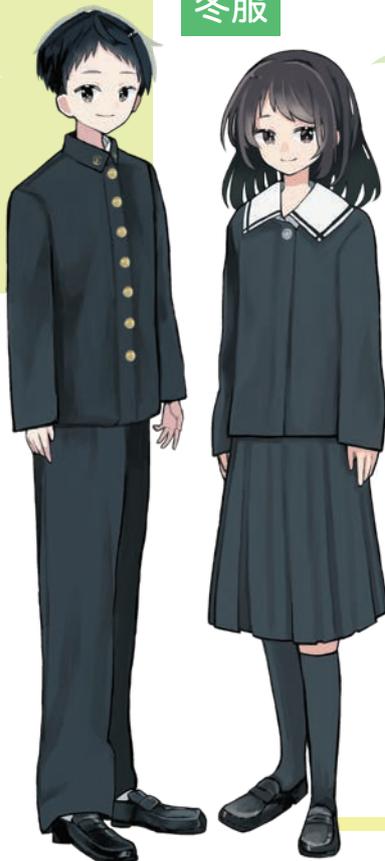
UNIFORM

海星中の制服

男子制服

フランスのサン・シール陸軍士官学校の制服をモデルとしたもので、国内の姉妹校の暁星・光星・明星も同じ制服を着用しています。

冬服



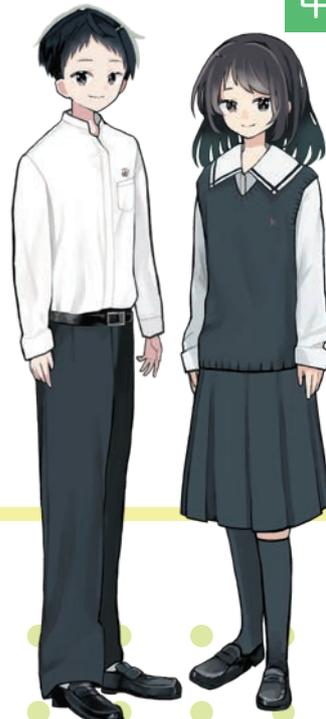
女子制服

畠山巧氏によるデザインのものでフランス語で「アレアンクラス（この学校へ行こう）」という意味を表しています。この制服が未来の扉を開く鍵になる、そんな思いを込めています。

夏服



中間服



SCHOOL FACILITIES 教育環境

高度な情報教育を行うコンピュータ室、豊富な蔵書を備える図書館、健やかな心身を育む体育施設など、快適で充実した教育環境が生徒の成長をサポートします。

聖堂



コンピュータ室



ウェイトトレーニング室



剣道場



図書館



グラウンド



Nagasaki FROM KAISEI

「人間性」を高め

「学力」を伸ばす

海星中学校は、明治25年(1892年)に海星学校として長崎の浪の平町に開校しました。建学の精神に「神愛・人間愛」を掲げ、現在まで126年の永きに亘り、知育・徳育・体育のバランスの取れた青少年の育成に携わっています。卒業生は3万名を超えます。

長い歴史の中で、海星は社会に貢献する人材の育成に取り組んで参りました。校風を守り時代の要請を受け入れ、変化を恐れずに青少年と真摯に向き合って参りました。教職員の一人ひとりのその想いが、学園の雰囲気醸成に役立っているのだと思います。

海星中学校から海星高校に進学することで、生徒たちは6か年という期間で、自分の個性を理解し、夢という設計図を描き、設計図を現実のものとするために努力しています。夢を現実にしたという生徒たちの熱い思いを私たち教職員は全力で支え、一人ひとりと向き合った細やかな心配りで、これからも変わらずサポートして参ります。学業やスポーツに生徒の夢は個人によって異なると思いますが、学園生活を充分に楽しんで欲しいと思います。一緒に過ごす6年間で、生徒たちがどこまで成長できるか、私たちも楽しみです。海星という新しいファミリーとして、皆さんと共に生活できる日が来ることを楽しみにしています。

校訓／ 神愛・人間愛

学園建学の精神

学園の建学の精神は、校訓の「神愛・人間愛」であり、これは聖書の「心を尽くし、精神を尽くして、あなたの神である主を愛しなさい」(マタイ 22 章 37 節)「隣人を自分のように愛しなさい」(マタイ 22 章 39 節)からとられたものです。

本学園で学ぶ生徒には、目に見えないもの、移り変わっていくものの背後にある不変的、絶対的なものに目覚め、それへのあこがれをもって生きながら同時に成熟した温かい人間性をもって、人々と社会の中に平和と喜びと愛を生み出す人間となってほしいと願っております。これが、校訓である「神愛・人間愛」の真の意味するところです。

学園の教育方針

■ 学園の教育方針は、7つの柱からなります。

1. キリスト教の価値観に基づき生徒の権利と可能性へ細心の配慮をしつつ均整のとれた人格の完成をめざす。
2. 家庭的雰囲気のなかで生徒の良心に訴え、厳しさと温かさをもって躰教育を実践する。
3. 隣人愛と正義に基づいた社会への貢献・奉仕に努める。
4. コースに応じた教育課程と学習システムにより生徒の確かな学力を育み、高い知性をみがく。
5. 身体を鍛錬し生徒の体力の向上と部活動の強化に努める。
6. 社会の要求への対応、斬新な教材と巧みな教授に努める。
7. 語学教育等に力を注ぎ、世界に貢献できる人材の育成に努める。



第1回オープンスクール

9/12(土)

第2回オープンスクール

10/10(土)

個別相談会のお知らせ

10/17(土)~11/28(土)

毎週土曜日開催

【会場】海星学園管理棟

【時間】9:00~12:00

※詳細は海星学園公式ホームページに掲載いたします。
ご希望の方は事前に下記電話番号までご連絡ください。

学校見学会のお知らせ

海星中学校では本校の教育方針や実際の学校生活をもっと知っていただくために学校見学会を随時実施しております。ご希望の方は下記電話番号までご希望訪問日をご連絡ください。

お問い合わせ先 **095-826-7321** (代表)



学校法人 海星学園
海星中学校

〒850-8586

長崎市東山手町5番3号

TEL.095-826-7321

FAX.095-820-5696

URL <http://www.kaisei-ngs.ed.jp/>

E-mail: main@kaisei-ngs.ed.jp



〈本校までの所要時間〉

徒歩で中央橋から15分、新地バスターミナルから10分、
石橋電停から5分

