

① 右の図の器具について、問題に答えなさい。

①図のガラス器具の名前を答えなさい。 (**メスシリンダー**)

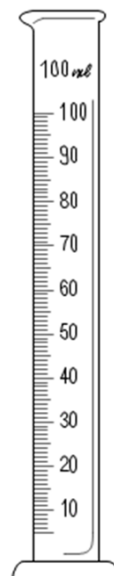
②図のガラス器具で、液体の何を正確にはかり取ることができますか。

(**体積**)

③図のガラス器具を使用するときの注意点を文章にまとめました。下の文章の空らんにあてはまる言葉を答えなさい。

図のガラス器具を使うときには、(**水平**)なところに置き、目もりは、液面のへこんだ下の面を(**真横**)から見て読む。

④1Lは何mLですか。 (**1000mL**)



② 水の中にものをとかしたときのようすについて、当てはまるものに○をつけなさい。

①水にものをとかしたあとの水溶液の重さは、とかす前の水とものを合わせた重さ(より軽い・**と同じ**・ より重い)。

②ものが水にとけるととき、ものをつくっているつぶは、水の中(の底にたまる。・**全体に** 広がる・ の上のほうにたまる)。

③決まった量の水にとけるものの量には限りがない・**ある**。また、ものによって、決まった量の水にとける量は(同じ・**ちがう**)

③ 水 50mL に 5g ずつ食塩を加えていき、とけるかどうか調べた。表はそのときの結果を表したものである。

	1 回目	2 回目	3 回目	4 回目
加えた食塩の重さ	5g	5g	5g	5g
とけ残りがあるかどうか	なし	なし	なし	あり

①3 回目に食塩を加えてとけたとき、水よう液全体の重さは何 g ですか。

(**65g**)

②水 100mL で同じ実験を行ったとき、4 回目に食塩のとけ残りはありますか、ありませんか。

(**ありません**)

③水 50mL にホウ酸をとかし、同じ実験を行ったとき、ホウ酸のとけ方は食塩と同じですか、ちがいますか。

(**ちがう**)

④とけたものをとり出す方法を 2 つ答えなさい。

(**水よう液を冷やす。**) (**水よう液から水をじょう発させる。**)

1 右の図は、ヒトのからだを表したものである。

①図の中の(あ)(い)(え)(か)のそれぞれの名前を答えなさい。

(あ: **食道**) (い: **胃**)

(え: **小腸**) (か: **かん臓**)

②食べ物をかみくだいたり、からだに吸収されやすいものに変えたりするはたらきを何というか。

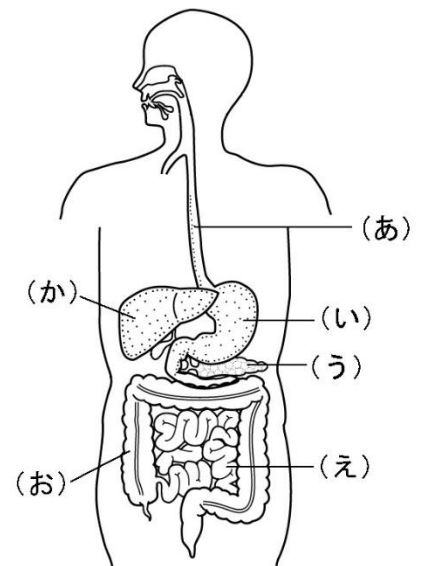
(**小腸**)

③食べ物に含まれていた養分について、下の文章の空らんにあてはまる言葉を答えなさい。

食べ物に含まれていた養分は、(**小腸**)で吸収され、吸収された養分は(**血液**)に入り、(**血管**)を通して全身に運ばれる。

④口からこう門までの食べ物の通り道を、図の中の(あ)～(か)の記号を使って順番に並べて答えなさい。なお、記号は全部使うとは限らない。

口→(**(あ) → (い) → (え) → (お)**)→こう門



2 右の図は、花のつくりを表したものである。

①図の中の(あ)～(え)のそれぞれの名前を答えなさい。

(あ: **花びら**) (い: **おしべ**)

(う: **がく**) (え: **めしべ**)

②図の中の(い)でつくられる粉を何というか。

(**花粉**)

③図の中の(い)でつくられる粉が(え)の先につくことを何というか。(**受粉**)

④(い)でつくられる粉が(え)の先につくことで、(え)ではどのような変化が起こるか、文章にまとめた。下の文章の空らんにあてはまる言葉を答えなさい。

(い)でつくられる粉が(え)の先につくことで、(え)のふくらんだ部分が(**実**)になり、なかに(**種子**)ができる。

